

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΘ106	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και παρουσιάσεις video	3	10	
Εργαστηριακές ασκήσεις			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν έχει προαπαιτούμενα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.edc.uoc.gr		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Στόχοι:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Γνωριμία των μεταπτυχιακών φοιτητών με βασικά θέματα που άπτονται της ψυχοκινητικής αγωγής – θεραπείας. 2) Η εξοικείωσή τους με εργαλεία αξιολόγησης στην ψυχοκινητική αγωγή – θεραπεία. 3) Ο παιδαγωγικός σχεδιασμός κατάλληλων ψυχοκινητικών προγραμμάτων
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θα συζητηθούν θέματα που αφορούν:

- ▶ στην έννοια της ψυχοκινητικότητας, στις εξελίξεις και στους προσανατολισμούς της ψυχοκινητικής σήμερα,
- ▶ στον σκοπό, στην αναγκαιότητα και στις βασικές διδακτικές αρχές της ψυχοκινητικής αγωγής,
- ▶ στους τομείς και το περιεχόμενο της ψυχοκινητικής αγωγής ως παιδαγωγικό και θεραπευτικό μέσο,
- ▶ στον σχεδιασμό προγραμμάτων ψυχοκινητικής αγωγής.
- ▶ στη διαφοροποίηση της ψυχοκινητικής αγωγής από άλλες προσεγγίσεις - η θεωρία της αισθητηριακής ολοκλήρωσης,
- ▶ στις κινητικές και ψυχοκινητικές διαταραχές
- ▶ στην Ψυχοκινητική και γραφοκινητική αξιολόγηση

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Εξ αποστάσεως το 1/3 του μαθήματος ως προβλέπεται		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	ECTS μονάδες
	Διαλέξεις	3 X 13 = 39	1,56
	Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	50 ώρες	2
	Αυτοτελής Μελέτη	81 ώρες	3,24
	Εξαμηνιαία ατομική εργασία	80 ώρες	3,2
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	250 ώρες	10
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Με παρουσίαση του προς μελέτη θέματος στο πλαίσιο των μαθημάτων και παράδοση τελικής γραπτής εργασίας.		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Καμπάς, Α. (2019). *Φυσική Δραστηριότητα & Ψυχοκινητική στην Προσχολική Ηλικία*. Αθήνα: Gutenberg.
2. Ζάραγκας, Χ. (2006). *Ψυχοκινητική Αγωγή μια ψυχοπαιδαγωγική προσέγγιση σε παιδιά Προσχολικής ηλικίας*. Αθήνα: Ατραπός.
3. Zimmer, R. (2007). *Εγχειρίδιο ψυχοκινητικής. Θεωρία και Πράξη της Ψυχοκινητικής Παρέμβασης*. Αθήνα: Αθλότυπο.
4. Klaus, F. (2011). *Εισαγωγή στην Ψυχοκινητική*. Αθήνα: Ίων.

5. Καρτασίδου, Λ. (2004). *Μάθηση μέσω κίνησης*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας.
6. Αγγελοπούλου-Σακαντάμη, Ν. (2004). *Ειδική Αγωγή-αναπτυξιακές διαταραχές και χρόνιες μειονεξίες*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας.
7. Rigal, R. (2009). *L'éducation motrice et psychomotrice au préscolaire et au primaire*. Canada : Presses de l'Université du Québec.

Επιστημονικά περιοδικά

8. European Psychomotricity Journal
9. Research in developmental disabilities
10. European journal of adapted physical activity